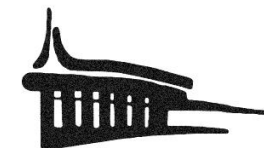




Jahrgang 9 - Grundkurs

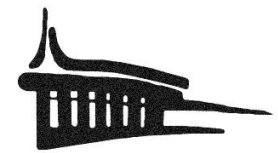
<p>Thema 9.1a <i>Down Under – This is Australia!</i></p>	<p>Bausteine Ein <i>fact file</i> zu einem australischen Tier erstellen</p>
<p>Material Camden Market 5, <i>theme 1</i> Camden Market 5 Workbook, <i>theme 1</i> Camden Market 5 Workbook Inklusion, <i>theme 1</i></p>	<p>Leistungsüberprüfungen s. Thema 9.1b</p>
<p>Kompetenzen</p>	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören</u> Einem Gespräch Informationen entnehmen</p> <p><u>Sprechen</u> Vorhandenes Wissen über Australien aktivieren; Eine Statistik auswerten; Ein Gespräch an einer Rezeption führen</p> <p><u>Lesen</u> Kurze Texte Bildern zuordnen; Einer E-Mail Informationen entnehmen;</p> <p><u>Schreiben</u> Ein <i>fact file</i> erstellen</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz</u> <i>Travelling</i> (Wordbank B) <i>Feelings</i> (Wordbank C) <i>People</i> (Wordbank C)</p> <p><u>Grammatik</u> <i>Conditional clauses, type II</i> <i>Revision: The passive</i> <i>Revision: Gerund</i></p> <p><u>Sprachmittlung</u> Informationen auf einem Poster weitergeben</p>
<p>Methodische Kompetenzen <i>How to read</i> (Wiederholung der Leseschrittmethode)</p>	<p>Interkulturelle Kompetenz <i>Australia</i></p>



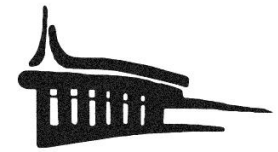
<p>Thema 9.1b <i>Down Under – Aborigines</i></p>	<p>Bausteine Eine dreamtime story vorstellen; Einen kurzen Vortrag zu Didgeridoos halten</p>
<p>Material Camden Market 5, theme 1 Camden Market 5 Workbook, theme 1 Camden Market 5 Workbook Inklusion, theme 1</p>	<p>Leistungsüberprüfungen Vokabeltest 1 Klassenarbeit: Hören (<i>One year down under</i>), Lesen (<i>An Australian Aborigine</i>), Schreiben (<i>Writing an email</i>), Grammatik (<i>Conditional clauses type II</i>), Vokabeln (<i>Definitions</i>)</p>
<p>Kompetenzen</p>	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören</u> Musik der Aborigines hören; Eine <i>dreamtime story</i> verstehen</p> <p><u>Sprechen</u> Über die Musik der Aborigines sprechen</p> <p><u>Lesen</u> Eine <i>dreamtime story</i> verstehen; Einem biografischen Text Informationen entnehmen</p> <p><u>Schreiben</u> Die Gefühle beim Lesen eines biografischen Textes aufschreiben; Eine Email über seine eigene Lebensumstände schreiben</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz</u> <i>Travelling</i> (Wordbank B) <i>Feelings</i> (Wordbank C) <i>People</i> (Wordbank C)</p> <p><u>Grammatik</u> <i>Revision: The passive</i> <i>Revision: Word order and questions</i></p> <p><u>Sprachmittlung</u> Beim Verständnis eines Online-Artikels helfen</p>
<p>Methodische Kompetenzen <i>How to write an email</i></p>	<p>Interkulturelle Kompetenz <i>The Aborigines</i></p>



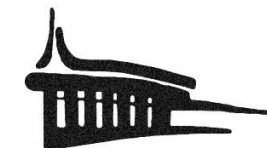
<p>Thema 9.2a <i>Mixed feelings – Friendship</i></p>	<p>Bausteine Einen Dialog schreiben und vorführen; Einen Blogbeitrag verfassen</p>
<p>Material Camden Market 5, <i>theme 2</i> Camden Market 5 Workbook, <i>theme 2</i> Camden Market 5 Workbook Inklusion, <i>theme 2</i></p>	<p>Leistungsüberprüfungen s. Thema 9.2b</p>
<p>Kompetenzen</p>	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören</u> Ein Lied zum Thema Freundschaft verstehen;</p> <p><u>Sprechen</u> Sich zu Fotos äußern; Eine Bildergeschichte versprachlichen; Einen Blog über eine Freundschaft besprechen</p> <p><u>Lesen</u> Einen Liedtext lesen und den Inhalt Bildern zuordnen; Einem Blog Informationen entnehmen</p> <p><u>Schreiben</u> Auf einen Blogbeitrag reagieren und Ratschläge geben</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz</u> Personenbeschreibung und Freundschaft (Wordbank C) Freizeit (Wordbank E/G) Ratschläge geben (Wordbank F)</p> <p><u>Grammatik</u> <i>Conditional clauses, type II</i> <i>Reported speech</i> <i>Revision: Relative clauses</i></p> <p><u>Sprachmittlung</u> Hilfestellung beim Erteilen von Ratschlägen</p>
<p>Methodische Kompetenzen <i>How to write about personal views</i></p>	<p>Interkulturelle Kompetenz <i>How to be polite</i></p>



<p>Thema 9.2b <i>Mixed feelings – Teenage life</i></p>	<p>Bausteine Einen Dialog schreiben und vorführen; Einen Blogeintrag verfassen; Ein Anti-Bullying-Poster oder einen Button gestalten</p>
<p>Material Camden Market 5, theme 2 Camden Market 5 Workbook, theme 2 Camden Market 5 Workbook Inklusion, theme 2</p>	<p>Leistungsüberprüfungen Vokabeltest 2 Klassenarbeit: Hören (<i>Help from a friend</i>), Lesen (<i>A mean trick – level 2</i>), Schreiben (<i>Stay safe – level 1</i>), Grammatik (<i>Modal words</i>), Vokabeln (<i>Definitions</i>)</p>
<p>Kompetenzen</p>	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören</u> Einem Dialog Informationen entnehmen; Einen Blogeintrag verstehen</p> <p><u>Sprechen</u> Über Rechte und Pflichten Jugendlicher sprechen; Einen Cartoon erschließen und darüber sprechen</p> <p><u>Lesen</u> Einen Flyer lesen und ihm Informationen entnehmen; Einen Blogeintrag verstehen</p> <p><u>Schreiben</u> Argumente sammeln und eine Meinungsäußerung schreiben; Eine E-Mail verfassen.</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz</u> Personenbeschreibung und Freundschaft (Wordbank C) Freizeit (Wordbank E/G) Ratschläge geben (Wordbank F)</p> <p><u>Grammatik</u> <i>Conditional clauses, type II</i> <i>Revision: Modal verbs and their substitute forms</i> <i>Revision: Linking words</i></p> <p><u>Sprachmittlung</u> Beim Verständnis einer Broschüre helfen</p>



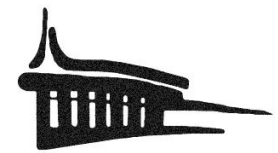
<p>Methodische Kompetenzen <i>How to write about personal views</i></p>	<p>Interkulturelle Kompetenz <i>How to be polite;</i> Rechte und Pflichten Jugendlicher aus verschiedenen Ländern</p> <p>KAoA Über Rechte und Pflichten von Jugendlichen sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Einen kurzen Text verfassen/einen kurzen Vortrag halten- Anrufe bei einem Beratungsdienst verstehen- Einem Magazinartikel Informationen entnehmen
--	--



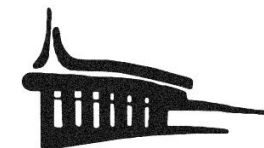
<p>Thema 9.3a <i>Express yourself! – Exciting sports</i></p>	<p>Mögliche Bausteine Ein Interview vorbereiten; Über eine Sportart schreiben; Einen Sportler/eine Sportlerin vorstellen</p>
<p>Material Camden Market 5, <i>theme 3</i> Camden Market 5 Workbook, <i>theme 3</i> Camden Market 5 Workbook Inklusion, <i>theme 3</i></p>	<p>Leistungsüberprüfungen s. Thema 9.3b</p>
<p>Kompetenzen</p>	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören</u> Einem Hörtext über (Extrem)sportarten Informationen entnehmen</p> <p><u>Sprechen</u> Über unterschiedliche Sportarten sprechen; Werbeplakate beschreiben</p> <p><u>Lesen</u> Einem Artikel Informationen entnehmen und Zwischenüberschriften wählen</p> <p><u>Schreiben</u> Eine Meinungsäußerung schreiben</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz</u> Jugendkulturen (Wordbanks K/J/E) Personenbeschreibung (Wordbank C)</p> <p><u>Grammatik</u> <i>Past Perfect</i> <i>Revision: Comparison of adjectives</i></p> <p><u>Aussprache</u> Wortbetonungen</p> <p><u>Sprachmittlung</u> Informationen aus einem Podcast entnehmen und auf Deutsch wiedergeben; Informationen aus einem deutschen Artikel auf Englisch weitergeben</p>
<p>Methodische Kompetenzen <i>How to talk about a person</i></p>	<p>Interkulturelle Kompetenz</p> <p>KAoA Das Hobby zum Beruf gemacht – professionelle Sportler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informationen aus Postern/Texten entnehmen - Artikel aus der Perspektive eines professionellen Skateboarders schreiben - Eine begründete Meinungsäußerung schreiben



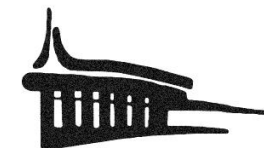
<p>Thema 9.3b <i>Express yourself! – Looking different</i></p>	<p>Bausteine Eine Jugendgruppe präsentieren</p>
<p>Material Camden Market 5, theme 3 Camden Market 5 Workbook, theme 3 Camden Market 5 Workbook Inklusion, theme 3</p>	<p>Leistungsüberprüfungen Vokabeltest 3 Klassenarbeit: Hören (<i>Let's get active</i>), Lesen (<i>Students and their sports</i>), Schreiben (<i>Sports in my area</i>), Mediation (<i>Say it in English</i>), Grammatik (<i>Relative clause</i>), Vokabeln (<i>Different sports</i>)</p>
<p>Kompetenzen</p>	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören</u> Radiointerviews Informationen entnehmen</p> <p><u>Sprechen</u> Sich zu verschiedenen Jugendkulturen äußern; Personen beschreiben</p> <p><u>Lesen</u> Einen Text aus einem Internetforum verstehen; Einen Text zu unterschiedlichen Jugendgruppen verstehen</p> <p><u>Schreiben</u> Einen Eintrag für ein Internetforum schreiben</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz</u> Jugendkulturen (Wordbanks K/J/E) Personenbeschreibung (Wordbank C)</p> <p><u>Grammatik</u> <i>Revision: Relative clauses</i> <i>Revision: Linking words</i></p> <p><u>Aussprache:</u> Wortbetonungen</p> <p><u>Sprachmittlung</u> Beim Verständnis eines Magazinartikels helfen</p>
<p>Methodische Kompetenzen <i>How to talk about a group of people</i></p>	<p>Interkulturelle Kompetenz <i>The Punk culture</i> <i>British humour</i></p>



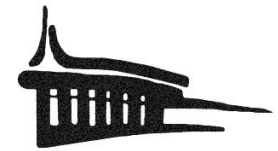
<p>Thema 9.4a <i>Food for thought – Healthy eating</i></p>	<p>Mögliche Bausteine Einen Dialog schreiben und vorführen; Ein Rezept vorstellen; Eine Meinungsäußerung schreiben</p>
<p>Material Camden Market 5, <i>theme 4</i> Camden Market 5 Workbook, <i>theme 4</i> Camden Market 5 Workbook Inklusion, <i>theme 4</i></p>	<p>Leistungsüberprüfungen s. Thema 9.4b</p>
<p>Kompetenzen</p>	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören</u> Ein Lied verstehen; Einer Radio Befragung Informationen entnehmen</p> <p><u>Sprechen</u> Über vegetarisches Essen sprechen; Über ein Poster sprechen; Eine Umfrage machen und die Ergebnisse vorstellen</p> <p><u>Lesen</u> Einem Liedtext Informationen entnehmen; Ein Blogeintrag verstehen; Einem Artikel zu Massentierhaltung Informationen entnehmen</p> <p><u>Schreiben</u> Notizen machen</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz</u> Essen (Wordbank H) Wortbildung</p> <p><u>Grammatik</u> <i>Present perfect with since and for</i> <i>Revision: The passive</i> <i>Revision: Adjectives and adverbs</i></p> <p><u>Sprachmittlung</u> Bei einem Gespräch über das Essen vermitteln</p>
<p>Methodische Kompetenzen <i>How to work with grammar</i> Wortbildung <i>Group discussion</i></p>	<p>Interkulturelle Kompetenz <i>How to be polite</i></p>



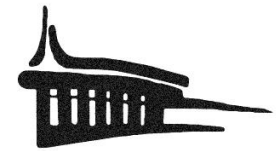
<p>Thema 9.4b <i>Food for thought – Ella’s story</i></p>	<p>Bausteine Eine Diskussion vorbereiten und führen; Ein Poster zu <i>Reported Speech</i> erstellen</p>
<p>Material Camden Market 5, theme 4 Camden Market 5 Workbook, theme 4 Camden Market 5 Workbook Inklusion, theme 4</p>	<p>Leistungsüberprüfungen Vokabeltest 4 Klassenarbeit: Hören (<i>A dinner party</i>), Lesen (<i>Factory farming</i>), Schreiben (<i>Respect them</i>), Mediation (<i>Whole Foods Market</i>), Grammatik (<i>Present perfect with since/for</i>), Vokabeln (<i>Working with words</i>)</p>
<p>Kompetenzen</p>	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören</u> Eine Radiosendung verstehen</p> <p><u>Sprechen</u> Über den Inhalt eines Textes spekulieren</p> <p><u>Lesen</u> Über ein Mädchen mit Essstörungen lesen und dem Text Informationen entnehmen</p> <p><u>Schreiben</u> Notizen anfertigen</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz</u> Wortbildung</p> <p><u>Grammatik</u> <i>Reported speech</i> <i>Revision: Present perfect with since/for</i> <i>Revision: Reflexive pronouns</i></p> <p><u>Sprachmittlung</u> Beim Verständnis einer Radiosendung helfen</p>
<p>Methodische Kompetenzen <i>How to work with grammar</i> Wortbildung</p>	<p>Interkulturelle Kompetenz <i>How to be polite</i></p>



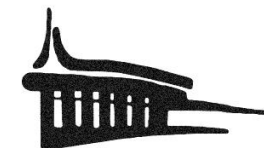
<p>Thema 9.5a Making a living – Work experience</p>	<p>Bausteine Einen Bericht über einen Job oder ein Praktikum schreiben; Eine Stellenanzeige formulieren; Eine Szene zu einem Soft Skill vorspielen</p>
<p>Material Camden Market 5, <i>theme 5</i> Camden Market 5 Workbook, <i>theme 5</i> Camden Market 5 Workbook Inklusion, <i>theme 5</i></p>	<p>Leistungsüberprüfungen s. Thema 9.5b</p>
<p>Kompetenzen</p>	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören</u> Kurze Dialoge verstehen; Einem telefonischen Vorstellungsgespräch Informationen entnehmen</p> <p><u>Sprechen</u> Über verschiedene Berufe und Stellenanzeigen sprechen; Tipps für ein Vorstellungsgespräch geben</p> <p><u>Lesen</u> Stellenanzeigen verstehen; Einem Lebenslauf Informationen entnehmen; Einem Bewerbungsschreiben Informationen entnehmen</p> <p><u>Schreiben</u> Einen Lebenslauf schreiben</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz</u> Berufe (Wordbank I) Wortbildung</p> <p><u>Grammatik</u> <i>Revision: Questions with question words</i></p> <p><u>Sprachmittlung</u> Am Arbeitsplatz vermitteln</p>
<p>Methodische Kompetenzen Strukturiertes Schreiben</p>	<p>Interkulturelle Kompetenz Applying for a job in other countries Working abroad</p> <p>KAoA Wortschatz Berufe und <i>skills</i> (Wordbank K/L);</p>



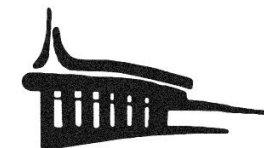
	<p>Über Berufe/Stellenanzeigen sprechen und Tipps für ein Vorstellungsgespräch geben; Einem Lebenslauf/Bewerbungsschreiben/telefonischem Vorstellungsgespräch Informationen entnehmen; Einen Lebenslauf schreiben; Ein Vorstellungsgespräch führen/Ein Bewerbungsgespräch verfassen</p>
--	---



<p>Thema 9.5b <i>Making a living – Money, money, money</i></p>	<p>Bausteine Eine Umfrage zum Thema Kaufgewohnheiten durchführen und die Ergebnisse in einem Balkendiagramm darstellen</p>
<p>Material Camden Market 5, theme 5 Camden Market 5 Workbook, theme 5 Camden Market 5 Workbook Inklusion, theme 5</p>	<p>Leistungsüberprüfungen Vokabeltest 5 Klassenarbeit: Mündlich (<i>My job profile; A job interview</i>)</p>
<p>Kompetenzen</p>	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören</u> Informationen aus Interviews entnehmen</p> <p><u>Sprechen</u> Über einen Song sprechen; Über eigene Kaufgewohnheiten und die anderer sprechen; Personen beschreiben und sich in sie hineinversetzen</p> <p><u>Lesen</u> Über Kaufgewohnheiten anderer Personen lesen</p> <p><u>Schreiben</u> Gedanken zum Thema Obdachlosigkeit aufschreiben</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz</u> Geld (Wordbank J)</p> <p><u>Grammatik</u> <i>Conditional Clause, type II</i> <i>Adjectives as nouns</i> <i>Revision: Present perfect with since and for</i></p> <p><u>Sprachmittlung</u> Informationen einer Broschüre weitergeben</p>
<p>Methodische Kompetenzen Strukturiertes Schreiben</p>	<p>Interkulturelle Kompetenz Working abroad</p> <p>KAoA Einen Artikel zum Thema Obdachlosigkeit verstehen; Gedanken zum Thema Obdachlosigkeit aufschreiben</p>



<p>Thema 9.6a <i>Our world, our future – Protecting the planet (optional)</i></p>	<p>Bausteine Eine berühmte Person und ihr Umweltprojekt vorstellen; Die Geschichte eines Gegenstandes erfinden</p>
<p>Material Camden Market 5, <i>theme 6</i> Camden Market 5 Workbook, <i>theme 6</i> Camden Market 5 Workbook Inklusion, <i>theme 6</i></p>	<p>Leistungsüberprüfungen Vokabeltest 6</p>
<p>Kompetenzen</p>	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören</u> Einem Hörtext Ratschläge entnehmen; Ein Lied verstehen</p> <p><u>Sprechen</u> Über elektronische Geräte im Haushalt sprechen; Ratschläge für umweltbewussteres Verhalten geben</p> <p><u>Lesen</u> Einem Text zum Thema globale Erwärmung Informationen entnehmen</p> <p><u>Schreiben</u> Ratschläge für umweltbewussteres Verhalten aufschreiben</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz</u> Elektrogeräte (Wordbank K)</p> <p><u>Grammatik</u> <i>Revision: Word order</i></p> <p><u>Sprachmittlung</u> Den Inhalt eines Posters erklären</p>
<p>Methodische Kompetenzen <i>American debate</i></p>	<p>Interkulturelle Kompetenz Acting green across the world</p>



<p>Thema 9.6b <i>Our world, our future – WALL-E (optional)</i></p>	<p>Bausteine Ein Filmposter gestalten; Einen Cartoon erstellen; Eine Filmkritik verfassen oder einen Film mündlich vorstellen</p>
<p>Material Camden Market 5, <i>theme 6</i> Camden Market 5 Workbook, <i>theme 6</i> Camden Market 5 Workbook Inklusion, <i>theme 6</i></p>	<p>Leistungsüberprüfungen Vokabeltest 6</p>
<p>Kompetenzen</p>	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hören</u> Einem Dialog Informationen entnehmen</p> <p><u>Sprechen</u> Über die Zukunft spekulieren; Sich zu einem Film äußern; Über Bilder zu einem Film sprechen</p> <p><u>Lesen</u> Einem Text über einen Film Informationen entnehmen</p> <p><u>Schreiben</u> Eine Geschichte anhand von Bildern aufschreiben; Die eigene Meinung äußern und begründen</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Wortschatz</u> Umweltschutz (Wordbank L)</p> <p><u>Grammatik</u> <i>Conditional clause, type III</i> <i>Revision: The passive</i> <i>Revision: Present perfect with since and for</i></p> <p><u>Sprachmittlung</u> Den Inhalt eines Buches weitergeben</p>
<p>Methodische Kompetenzen <i>American debate</i></p>	<p>Interkulturelle Kompetenz Acting green across the world</p>