



Schriftliche Lernerfolgskontrollen				Sonstige Leistungen																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jahrgang</th> <th>Anzahl pro Schuljahr</th> <th>Dauer</th> <th>Bemerkung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>1 stündig</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>1 stündig</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>6</td> <td>1 stündig</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5 bis 6</td> <td>1 bis 2 stündig</td> <td>Lernstand 8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>4</td> <td>2 stündig</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>4 + ZP 10</td> <td>2 stündig</td> <td>ZP 10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sek. I: Das Verhältnis von Schreibkompetenz zu anderen Kompetenzen (Bsp. Lesen/Hören) beträgt: 1/3 andere Kompetenzen 2/3 Textproduktion Bewertungsgrundlage der Textproduktion: Inhalt: 40% - Sprachliche Leistung: 60%</p> <p>Sek. II: Die Kriterien zur Leistungsbewertung werden an die des Zentralabiturs angelehnt. (vgl. www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur)</p>	Jahrgang	Anzahl pro Schuljahr	Dauer	Bemerkung	5	6	1 stündig		6	6	1 stündig		7	6	1 stündig		8	5 bis 6	1 bis 2 stündig	Lernstand 8	9	4	2 stündig		10	4 + ZP 10	2 stündig	ZP 10	<p><u>Allgemeine Mitarbeit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsgespräche - Arbeitsergebnisse wiedergeben - Engagement in kooperativen Arbeitsphasen (SuS zeigen Bereitschaft zur Zusammenarbeit und tragen zum Erfolg gemeinsamer Ergebnisse bei.) - Hilfestellungen/Tutorentätigkeit - Leistungsbereitschaft/Aufmerksamkeit - Die mündlichen Beiträge sind qualitativ und quantitativ angemessen (u.a. Gehalt, Intonation, sprachliche Korrektheit, differenzierter Wortschatz). - Arbeitsanweisungen werden verstanden und umgesetzt. - SuS bemühen sich bei Ansprache um Kommunikation und verweigern diese nicht. - SuS zeigen Eigenständigkeit bei der Bearbeitung von Unterrichtsinhalten. 		<p><u>Übrige Leistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vokabel- und Grammatiktests (min. 6 pro Jahr) - Präsentationen / Referate - Wochenplanarbeit / Lerntagebuch - Schriftliche Ausarbeitungen: * Heft- und Mappenführung * Hausaufgaben - Projektarbeiten - Material- und Informationsbeschaffung - Reflektion der Lernergebnisse <p><u>Ergebnisbewertungen bei Vokabeltests:</u> Jg. 5 – 6: Rechtschreibfehler = -0,5 Punkte ab Jg. 7 Erweiterungskurs: 1 Rechtschreibfehler = 1 Wortfehler ab Jg. 7 Grundkurs: 1 Rechtschreibfehler = 0,5 Wortfehler</p>
Jahrgang	Anzahl pro Schuljahr	Dauer	Bemerkung																												
5	6	1 stündig																													
6	6	1 stündig																													
7	6	1 stündig																													
8	5 bis 6	1 bis 2 stündig	Lernstand 8																												
9	4	2 stündig																													
10	4 + ZP 10	2 stündig	ZP 10																												
Mündliche Lernerfolgskontrollen				Leserechtschreibschwäche																											
<p>Pro Schuljahr kann eine Klassenarbeit durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden. Die Prüfung setzt sich aus einem monologischen und einem dialogischen Teil zusammen.</p>				<p><u>Bei Lernerfolgskontrollen:</u> Die Rechtschreibung aus der Punkteverteilung nehmen und Notenverteilung neu berechnen. <u>Allgemeiner Nachteilsausgleich:</u> Mehr Zeit kann zur Verfügung gestellt werden.</p>		<p><u>Bei Vokabeltests:</u> Jg. 5 – 6: Rechtschreibung wird nicht gewertet; evtl. mündliche Abfrage. Jg. 7 – 9: halber Punkt trotz Rechtschreibfehler; evtl. mündl. Abfrage.</p>																									
Bewertungsskala				Bilden der Gesamtzeugnisnote:																											
sehr gut	100% - 87%	Es werden nur glatte Noten vergeben (kein minus oder plus).	Bei der Ermittlung der Note werden die Ergebnisse aus den „schriftlichen Lernerfolgskontrollen“ und den „sonstigen Leistungen“ gleichberechtigt gewichtet (50:50). Ergebnisse aus den VERA 8 und den Zentralen Prüfungen 10 werden gemäß der aktuellen Erlasse berücksichtigt.																												
gut	86% - 73%																														
befriedigend	72% - 59%																														
ausreichend	58% - 45%																														
mangelhaft	44% - 18%																														
ungenügend	17% - 0%																														

