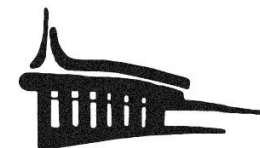
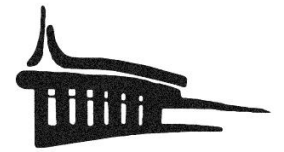




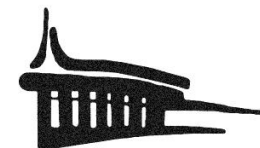
<p>Thema: Auftakt: Bonjour, la France!</p> <p>Themenfelder Frankophonie, Regionen und regionale Besonderheiten</p>	<p>Mögliche Bausteine: ein Poster erstellen lassen mit Bildern transparenter Wörter <i>Dans mon sac, il y a...</i> Rollenspiele (Begrüßung)</p>
<p>Material: Tous ensemble S. 8-9 CdA S. 3</p>	<p>Leistungsüberprüfungen: Vokabeltest 1</p>
<p>Kompetenzen</p>	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p>Sprachmittlung: 8/3 Sprachen unterscheiden</p> <p>Hören und Hör-Sehverstehen: 8/4 Musikvideo ansehen und transparente Wörter herausarbeiten</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p>
<p>Methodische Kompetenzen</p> <p>Sprechen: Begrüßungen</p>	<p>Interkulturelle Kompetenz</p> <p>8-9 interkulturelles Vorwissen aktivieren Begrüßungen</p>



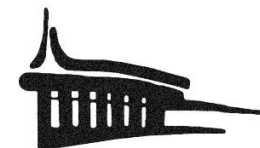
<p>Thema: Kapitel 1: Bonjour, Paris! Themenfeld Persönliche Lebensgestaltung: Freunde und Bekannte</p>	<p>Mögliche Bausteine: einen Steckbrief über sich erstellen und präsentieren 12/1 Aussprache: Dialoge nachsprechen (S10) 16 Sprechen in Situationen / Rollenspiel (S11) 17/1 unbekanntes Vokabular bewusst aus dem situativen Kontext heraus erschließen 106 Extra Steckbrief: Le soleil en classe</p>
<p>Material: Tous ensemble S. 10-17 CdA S. 5-10</p>	<p>Leistungsüberprüfungen: Vokabelteste: 1-2 Klassenarbeit 1 am Ende des Kapitels: Hören, Zahlen, Begrüßungsdialog, transparente Wörter</p>
Kompetenzen	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p>Hören/Hör-sehen: 10/2 Lied anhören und mitsingen 11/3 Video: verstehen, wer sich vorstellt 17/1c Video über Pariser Straßenbild ansehen und Geschäfte erkennen</p> <p>Sprechen: 10/2 Lied anhören und mitsingen Übungen zur Aussprache von 15/6a [u] und [y]</p> <p>Schreiben: 15/6b Aussprache von [u] und [y] mit Schriftbild vergleichen Begrüßungsdialog aufschreiben</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p>Wortschatz: 15/7 Zahlen (1-12), 15/8 Zahlen (1-12)</p>



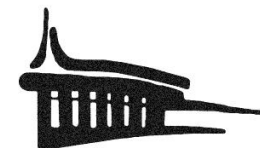
<p>Methodische Kompetenzen</p> <p>Umgang mit Texten und Medien:</p> <p>12/1 Dialoge zu Begrüßungsszenen lesen und verstehen</p> <p>13/2a Personen erkennen</p> <p>17/1 Beschriftung von Geschäften erschließen</p>	<p>Interkulturelle Kompetenz</p> <p>10/1 Vorwissen über Paris aktivieren</p> <p>17 Straßenbild in Paris kennenlernen</p> <p>Handeln in Begegnungssituationen:</p> <p>13/3a Begrüßung von Kindern und Erwachsenen vergleichen</p> <p>13/3b Begrüßungen in verschiedenen Sprachen vergleichen</p>
---	---



<p>Thema: Kapitel 2: C'est la rentrée Themenfelder Ausbildung/Schule/Beruf: <i>La rentrée</i>; Persönliche Lebensgestaltung: Familie, Tiere</p>	<p>Mögliche Bausteine: Rollenspiele Präsentation einer Person Collage erstellen Ausspracheregeln (u.a. unregelmäßige/regelmäßige Artikel im Sg./Pl.) 107 Extra Vocabulaire: Les animaux de la ferme</p>
<p>Material: Tous ensemble S. 18-31 CdA S. 11-23</p>	<p>Leistungsüberprüfungen: Vokabelteste: 1-2 Klassenarbeit 2 am Ende des Kapitels: Hören, Wortschatz Schulsachen, Zahlen bis 39, eine Person vorstellen, bestimmter/unbestimmter Artikel im Singular und Plural</p>
Kompetenzen	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p>Hören/Hör-sehen: 18/2 Video: erkennen, was Julie für <i>la rentrée</i> einkauft 19/3a Bezeichnungen für Schulsachen verstehen 23/1a Bezeichnungen für Schulsachen verstehen 26/4 vertonte Fortsetzung eines Lesetextes verstehen 28/2 verstehen, welche Gegenstände im Rap genannt werden 30/a verstehen, was Jugendliche zu Collagen sagen</p> <p>Lesen: 20-21/1 Text zum Thema <i>la rentrée</i> lesen und verstehen 21/2 Aussagen Sprechern zuordnen 24-25/2 Schulhofgespräche lesen und verstehen 25/3 falsche Aussagen zum Text korrigieren 31/1 Einkaufsliste und Bilder vergleichen</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p>Wortschatz: 22/4 Schulsachen 27/8 Zahlen (13-39) 31/2 Haustiere 107 Extra Tiere auf dem Bauernhof</p> <p>Grammatik: 22/3 un / une 23/1 le / la / l' 26/7 avoir (Sg.) 28/4 les 29/6 le / la / l' / les</p> <p>Aussprache und Intonation:</p>



<p>31/2b Tiernamen im Gedicht erkennen</p> <p>Sprechen: An Gesprächen teilnehmen 22/4 Gegenstände benennen 22/5 Einkaufsszenen spielen 23/1b, c fragen, wem etwas gehört, und antworten 26/5 nach Gegenständen fragen 26/6 Rätsel lösen und erfinden 27/10 sich gegenseitig nach dem Alter fragen 29/7 Zusammenfassung der Redemittel, sich gegenseitig Fragen stellen</p> <p>Zusammenhängendes Sprechen 19/4 Spiel: Kofferpacken 29/5a Rap vortragen 29/6 Sätze bilden 30/c Collage vorstellen</p> <p>Schreiben: 29/5b Rap weiterschreiben 29/6 Sätze bilden</p>	<p>19/3b Bezeichnungen von Schulsachen nachsprechen 29/5a Rap aufführen 28/3b Stummes und geschlossenes -e- (le, les) 31/2a, b Gedicht nachsprechen und auswendig lernen</p> <p>Orthographie: 26/4, 29/5b, 6 Plural-s</p>
<p>Methodische Kompetenzen</p> <p>Umgang mit Texten und Medien: 18/2 Filme verstehen (S7) 22/3 Wörter lernen (S1)</p>	<p>Interkulturelle Kompetenz</p> <p>Orientierungswissen 18/1 Schuljahresbeginn in Frankreich und Deutschland vergleichen</p>



<p>26/4 Hörtext verstehen (S6) 30b Portfolio-Ordner anlegen (S15) 30c Präsentieren (S12) 31/2 Wörter lernen (S2)</p>	
---	--

<p>Thema: Kapitel 3: Les loisirs, c'est cool! Themenfeld Persönliche Lebensgestaltung: Freunde, Freizeit, Hobbys</p>	<p>Mögliche Bausteine: Wörternetze Wörter nachschlagen und erschließen Textverständnis E-mail schreiben 108 Extra Jeu: Les champions (Textverständnis)</p>
---	---

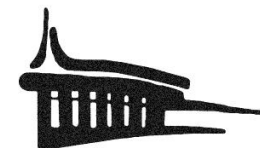
<p>Material: Tous ensemble S. 32-51 CdA S. 24-39</p>	<p>Leistungsüberprüfungen: Vokabelteste: 1-2 Klassenarbeit 3 am Ende des Kapitels: Hören, Hobbies, Wochentage, Wörternetze, Textverständnis, E-mail schreiben</p>
---	---

Kompetenzen

<p>Kommunikative Kompetenzen Hören/Hör-sehen: 32/2a verstehen, welche Freizeitaktivitäten Jugendliche mögen 33/4 Video: verstehen, welche Freizeitaktivitäten Jugendliche mögen 37/1 Bezeichnungen für Gegenstände verstehen und Bildern zuordnen 43/4 Aktivitäten einem Kalender zuordnen Lesen: 34/1 Chat lesen und verstehen</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit Wortschatz: 32/2b Freizeitaktivitäten 35/3a Freizeitaktivitäten 35/3b Schulsachen 43/4 Wochentage 43/5 Wochentage Grammatik:</p>
--	---



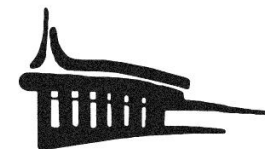
<p>34/2 falsche Aussagen zum Text korrigieren</p> <p>38-39/2 Text über Fußballspiel lesen und verstehen</p> <p>39/3 Aussagen zum Text in die richtige Reihenfolge bringen</p> <p>42/1 Text über Siegesfeier in der Crêperie lesen und verstehen</p> <p>42/2 Texte vergleichen</p> <p>44 E-Mails lesen und vergleichen</p> <p>45/1 Liedtext lesen und Fragen dazu beantworten</p> <p>45/2a Plakat Informationen entnehmen</p> <p>46/3a Ankündigungen Informationen entnehmen</p> <p>47/4 Comic über eine Verabredung global verstehen</p> <p>108-109 Extra Spiel: Aufgaben lösen</p> <p>Sprechen:</p> <p>An Gesprächen teilnehmen</p> <p>33/3 Über Vorlieben sprechen</p> <p>35/5 anhand einer Zeichnung Fragen stellen und beantworten</p> <p>36/6 Zusammenfassung der Redemittel, Mitschüler zu ihren Hobbys interviewen</p> <p>36/7b Vorlieben der Mitschüler beschreiben/erraten</p> <p>40/5 Tätigkeiten erraten</p> <p>Zusammenhängendes Sprechen</p> <p>35/4b Sätze bilden</p> <p>36/7b Vorlieben und Abneigungen von Mitschülern nennen</p> <p>37/1c Zeichnung beschreiben</p> <p>40/4 Sätze bilden</p> <p>108-109 Extra Spiel: Aufgaben lösen</p>	<p>35/4 Verben auf -er (Sg.)</p> <p>37/1 des</p> <p>40/4 Verben auf -er</p> <p>41/7 Verben auf -er</p> <p>41/8 Verben auf -er</p> <p>43/3 avoir</p> <p>134/1 Je m'entraîne avoir, Verben auf -er</p> <p>136/1 En plus avoir, Verben auf -er</p> <p>Aussprache und Intonation:</p> <p>40/6 stimmhaftes und stimmloses -s-, Liaison</p> <p>45/1a Lied anhören und mitsingen</p> <p>KAoA</p> <ul style="list-style-type: none">- Wesentliche Informationen aus Hör/Texten entnehmen, über Hobbys berichten (mdl./schrift.)- Hobbys/Neigungen/Interessen versprachlichen
--	---



<p>Schreiben: 35/4b Sätze bilden 36/7a Vorlieben aufschreiben 36/8 E-Mail beantworten 40/4 Sätze bilden 44 E-Mail beantworten</p> <p>Sprachmittlung 45/2 französisches Plakat erklären 46/3 aus mehreren angebotenen Aktivitäten auswählen</p>	
<p>Methodische Kompetenzen 32/2 Hörtexte verstehen (S6) 34/1 Wörter erschließen (S8) 35/3 Wörternetze (S3) 36/6 Wörter nachschlagen (S5) 39/3 Text verstehen (S9) 44 E-Mails schreiben (S13) 45/2a Wörter erschließen (S8) 45/2 Sprachmittlung (S14) 46/3a Wörter erschließen (S8) 46/3 Sprachmittlung (S14)</p>	<p>Interkulturelle Kompetenz</p> <p>Orientierungswissen 32-33 Freizeitaktivitäten</p> <p>Handeln in Begegnungssituationen 34/1 eigene Fremdsprachenkenntnisse nutzen 46/3b Wörter in verschiedenen Sprachen vergleichen</p>



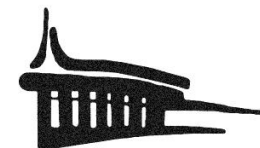
<p>Thema: Kapitel 4: Joyeux anniversaire! Themenfeld Persönliche Lebensgestaltung: Familie, Geburtstag, Zimmer</p>	<p>Mögliche Bausteine: Wortkarten Rollenspiel Dialoge erstellen Poster/Collage «La chambre» erstellen L'alphabet 110 Extra Calendrier: La France en fête</p>
<p>Material: Tous ensemble S. 52-67 CdA S. 40-54</p>	<p>Leistungsüberprüfungen: Vokabelteste: 1-2 Klassenarbeit 4 am Ende des Kapitels: Leseverstehen, Sprachmittlung, Wortschatz, das Verb être, Possessivpronomen</p>
Kompetenzen	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p>Hören/Hör-sehen: 52/2 Monatsnamen im Gedicht erkennen 53/4 Fragen zum Video über Geburtstagsfeier beantworten 56/5 Dialogen Informationen entnehmen 57/1a Verwandtschaftsbeziehungen nachvollziehen 57/1c Hörtext Foto zuordnen 60/4 Hörtext Bild zuordnen 67/3 Zimmerbeschreibungen Fotos zuordnen 111/2a Extra Witze verstehen</p> <p>Lesen: 54/1 Text über den Kauf eines Geburtstagsgeschenks lesen und</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p>Wortschatz: 52/2 Monatsnamen 57/1 Familie 61/7 Alphabet, Abkürzungen 63/3a Zimmer</p> <p>Grammatik: 55/3 être 55/4 être 57/1c, d mon / ma / mes 60/5 ton / ta / tes 63/4 son / sa / ses 134/2 Übungsaufgaben Verben konjugieren 134/3 Übungsaufgaben mon / ma / mes ...</p>



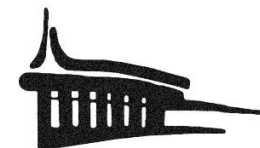
<p>verstehen; Vermutungen äußern 55/2 falsche Aussagen zum Text korrigieren 58-59/2a Textabschnitte über Geburtstagsfest Bildern zuordnen 58-59/2 Fragen zum Text beantworten 60/3 Sätze zum Text bilden und in die richtige Reihenfolge bringen 62/1 Zimmerbeschreibung lesen und verstehen 63/2 Sätze zum Text bilden 65/1a Einladungen lesen und verstehen 66/2 Kuchenrezept lesen und verstehen 110/1a Extra Texte Fotos zuordnen 111/2c Extra Text zum 1. April lesen und verstehen 111/3 Extra Text zum 31. Dezember lesen und verstehen</p> <p>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen 53/3 über Geburtstag sprechen 56/5 Zusammenfassung der Redemittel 57/1b Fragen zur Familie stellen und antworten 61/6 Dialoge erfinden 64 Dialoge erfinden und vortragen</p> <p>zusammenhängendes Sprechen 55/3b Sätze bilden 57/1d Familie vorstellen 60/3a Sätze bilden 60/5 Sätze bilden 63/2 Sätze bilden 63/3b Kettensätze bilden</p>	<p>136/2 Übungsaufgaben Verben konjugieren 136/3 Übungsaufgaben être, mon / ma / mes</p> <p>Aussprache und Intonation: 52/1c <i>Joyeux anniversaire</i> singen 52/2 Gedicht auswendig lernen und vortragen 56/6 offenes und geschlossenes -e -</p> <p>Orthographie: 61/7 Alphabet 61/8 französische Wörter buchstabieren und schreiben</p>
---	---



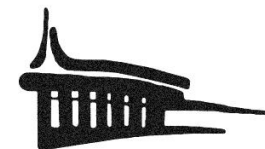
<p>63/4 Sätze bilden 67/4b Zimmer beschreiben</p> <p>Schreiben: 55/3b Sätze bilden 60/3a Sätze bilden 60/5 Sätze bilden 63/2 Sätze bilden 63/4 Sätze bilden</p> <p>Sprachmittlung: 65/1 französische und deutsche Einladungen erklären</p>	
<p>Methodische Kompetenzen 56/5 Hörtexte verstehen (S6) 60/4 Hörtext verstehen (S6) 63/3a Wörternetz (S3) 63/3a Wortkarten erstellen (S4) 64 Sprechen in Situationen / Rollenspiel (S11) 65/1 Sprachmittlung (S14)</p>	<p>Interkulturelle Kompetenz Orientierungswissen 52/1a, c Geburtstagsgrüße und -lieder in verschiedenen Sprachen kennenlernen 111/3 Extra Feiertage und Feste</p>



<p>Thema: Kapitel 5: Lisa à Paris Themenfeld Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten: Besuch in Paris</p>	<p>Mögliche Bausteine: Wörter erschließen Planung eines Wochenendes Sehenswürdigkeiten in Paris Des chansons 112 Extra Pièce de théâtre: Les artistes de la place du Tertre</p>
<p>Material: Tous ensemble S. 68-91 CdA S. 55-70</p>	<p>Leistungsüberprüfungen: Vokabelteste: 1-2 Klassenarbeit 5 am Ende des Kapitels: Hören, Wörter erschließen, Leseverstehen, die Uhrzeit, Verneinung, Zahlen bis 100, das Verb <i>aller à</i></p>
Kompetenzen	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p>Hören/Hör-sehen: 68/1 Szene aus Stadtführung anhören und Sehenswürdigkeiten auf dem Stadtplan zeigen 69/3 Video: Sehenswürdigkeiten erkennen 74/8 Angebote von Händlern verstehen 77/3 Uhrzeiten verstehen 82/5b Telefonnummern verstehen und Fotos zuordnen 87/4 telefonische Pizzabestellung verstehen 87/5 Lautsprecherdurchsagen Piktogrammen zuordnen</p> <p>Lesen: 71/2 Text über Streifzug durch Paris lesen und verstehen, Fragen beantworten 72/3a im Text genannte Sehenswürdigkeiten aufzählen</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p>Wortschatz: 74/7 Zahlen (20-90) 82/5 Zahlen, Telefonnummern</p> <p>Grammatik: 70/1 aller à 73/4 aller à 73/5 Verben konjugieren 77/3 Uhrzeit 83/6 ne ... pas 83/7 ne ... pas 83/8 ne ... pas 135/4 Übungsaufgaben Verben konjugieren</p>



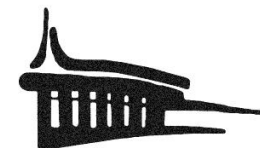
<p>72/3b Sätze zum Text finden</p> <p>75-76/1 Text über Ausflug ins <i>Aquaboulevard</i> lesen und verstehen</p> <p>76/2 Zusammenfassung des Textes vervollständigen</p> <p>79-81/1 Fotoroman lesen und verstehen</p> <p>81/2 passende Aussagen zum Text finden</p> <p>85/1 Flyer über Stadtrundfahrt Informationen entnehmen</p> <p>85/2 Rätsel verstehen und lösen</p> <p>86/3 Artikel über Traoré Informationen entnehmen</p> <p>112-113 Extra Theaterszenen lesen und verstehen</p> <p>Sprechen:</p> <p>An Gesprächen teilnehmen</p> <p>69/4 sich gegenseitig zum Film befragen</p> <p>70/1b, c Dialoge erfinden</p> <p>74/9 Einkaufsszene erfinden und spielen</p> <p>77/5 nach der Uhrzeit fragen und antworten</p> <p>78/6 Zusammenfassung der Redemittel, sich verabreden</p> <p>82/4 Zusammenfassung der Redemittel, Einkaufsszenen erfinden und spielen</p> <p>82/5c, d nach Telefonnummern fragen und antworten, Telefonnummer diktieren</p> <p>112-113 Extra Theaterstück einüben und aufführen</p> <p>Zusammenhängendes Sprechen</p> <p>68/2 sagen, welche Sehenswürdigkeiten auf Fotos abgebildet sind</p> <p>73/4b Sätze bilden</p> <p>76/2b Geschichte nacherzählen</p> <p>77/4 Sätze mit Uhrzeiten bilden, Tagesablauf erzählen</p>	<p>137/4 Übungsaufgaben Verben konjugieren</p> <p>Aussprache und Intonation:</p> <p>73/6 Lied anhören und mitsingen</p> <p>78/7 stimmhaftes und stimmloses -sch-</p>
--	--



<p>84 Besichtigungsprogramm präsentieren</p> <p>Schreiben: 73/4b Sätze bilden 82/3 SMS beantworten</p> <p>Sprachmittlung: 85/1 Flyer Informationen entnehmen und wiedergeben</p>	
<p>Methodische Kompetenzen</p> <p>71-72 Wörter erschließen (S8), einen Text verstehen (S9) 74/9 Sprechen in Situationen / Rollenspiel (S11) 82/4 Sprechen in Situationen / Rollenspiel (S11) 83/6b Regel selbst herleiten 84 Wörter nachschlagen (S5) 85/1 Sprachmittlung (S14) 85/2 Wörter erschließen (S8) 87/4 Hörtext verstehen (S6) 87/5 Hörtexte verstehen (S6)</p>	<p>Interkulturelle Kompetenz</p> <p>Orientierungswissen 68-69 Vorwissen über Paris aktivieren</p> <p>Handeln in Begegnungssituationen 75/1 Anredeformen 85/2 eigene Fremdsprachenkenntnisse nutzen</p>



<p>Thema: Kapitel 6: C'est l'été Themenfelder Persönliche Lebensgestaltung; Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten: Ferien in Frankreich</p>	<p>Mögliche Bausteine: Urlaubskarte schreiben Präsentation eines Urlaubslandes (Frankreich, Marokko) Collage/Poster Wegbeschreibung Des chansons Textverständnis (Reihenfolge) Extra Satzbau (SVO – Reflexion Sprache) Extra Steckbrief 114 Extra Lecture: L'histoire continue (Sprachmittlung/Wortschatz)</p>
<p>Material: Tous ensemble S. 92-105 CdA S. 71-85</p>	<p>Leistungsüberprüfungen: Vokabelteste: 1-2 Klassenarbeit 6 am Ende des Kapitels: Eine Urlaubskarte schreiben, Textverständnis, Fragen stellen, das Verb <i>faire</i>, Wortschatz: Wetter und Ferien, Präpositionen</p>
Kompetenzen	
<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p>Hören/Hör-sehen: 92/2 in Telefongesprächen genannte Städte auf der Karte finden 93/4 Video über Frankreich ansehen und sich anschließend dazu befragen 97/5a verstehen, wie Leute ihre Ferien verbringen 104/1a Wegbeschreibungen verstehen 104/2a Ansagen Fotos zuordnen</p> <p>Lesen:</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p>Wortschatz: 92/2, 3 Wetter 94-95/1 Ferien 101/6 Richtungswörter</p> <p>Grammatik: 96/3 faire 96/4 faire du / de la / de l' 100/3 Fragen stellen 100/4 notre / votre / leur ... 101/5 Imperativ</p>



<p>94-95/1a Ferienerlebnisse Postkarten zuordnen</p> <p>96/2 Sätze zum Text bilden</p> <p>98-99/1 Text über Feriencamp lesen und verstehen, Fragen beantworten</p> <p>100/2a Aussagen zum Text in die richtige Reihenfolge bringen</p> <p>100/2b Überschriften zu Textabschnitten finden</p> <p>105/3a Angebote einer Ferienkolonie vergleichen</p> <p>114-115 Extra Fortsetzung des Lektionstextes lesen und verstehen</p> <p>Sprechen:</p> <p>An Gesprächen teilnehmen</p> <p>93/4 sich über Regionen Frankreichs austauschen</p> <p>97/5 Zusammenfassung der Redemittel, Sätze bilden</p> <p>102/8 Vorschläge machen und begründen, warum man ablehnt</p> <p>Zusammenhängendes Sprechen</p> <p>93/3 Wetter beschreiben</p> <p>96/2 Sätze bilden</p> <p>96/3 Sätze bilden</p> <p>96/4 Ferienaktivitäten beschreiben</p> <p>97/5b Sätze bilden</p> <p>97/6 Sätze bilden</p> <p>100/2c Geschichte nacherzählen</p> <p>101/6 Richtung angeben (mit Präpositionen)</p> <p>104/1b Weg beschreiben</p> <p>105/3b Auswahl treffen und begründen</p>	<p>135/5 Übungsaufgaben Fragen stellen</p> <p>135/6 Übungsaufgaben Possessivbegleiter</p> <p>137/5 Übungsaufgaben Fragen stellen</p> <p>137/6 Übungsaufgaben Possessivbegleiter</p> <p>Aussprache und Intonation:</p> <p>102/7 [œ], [oi] und [ui]</p> <p>102/9 Lied anhören und mitsingen</p>
---	---



<p>Schreiben: 96/2 Sätze bilden 96/3 Sätze bilden 97/6 Sätze bilden 100/2c Geschichte nacherzählen 103a Postkarte schreiben</p> <p>Sprachmittlung: 104/2b französische Ansagen erklären 114-115 Extra Inhalte eines französischen Textes wiedergeben</p>	
<p>Methodische Kompetenzen 97/5a Hörtexte verstehen (S6) 98-99 Text verstehen (S9) 103 Postkarten schreiben (S13) 104/2b Sprachmittlung (S14) 114-115 Extra Sprachmittlung (S14)</p>	<p>Interkulturelle Kompetenz Orientierungswissen 92-93 Landeskunde Frankreich, Vergleich mit Deutschland 95/1b (Ferien)orte in Frankreich und Marokko</p>